

高雄市大寮區後庄國小六年級第二學期【彈性學習節數-學習扶助課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第二週	分數與小數的計算	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第三週	分數與小數的計算	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。	實作	【人權教育】 1-3-2
第四週	速率	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。	實作	【人權教育】 1-3-2

第五週	速率	6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。	能將數學應用到自然或社會及生活中。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第六週	形體關係、體積與表面積	6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	能將數學應用到自然或社會及生活中。	1、筆試 2、實作	【性別平等教育】 2-3-4
第七週	形體關係、體積與表面積	6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	熟練小數的除法，且能對小數取概數。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第八週	形體關係、體積與表面積	6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	熟練小數的除法，且能對小數取概數。	1、筆試 2、實作	【人權教育】 1-3-4
第九週	基準量與比較量	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	能利用通分，做簡單異分母分數的加減。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十週	基準量與比較量	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	能繪製長條圖與折線圖。	1、筆試 2、作業	【生涯發展教育】 3-2-4
第十一週	怎樣解題	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 3-2-4

第十二週	怎樣解題	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。	1、筆試 2、實作	【生涯發展教育】 3-2-4
第十三週	怎樣解題	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。	1、筆試 2、實作	【性別平等教育】 2-3-4
第十四週	圓形圖	C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。	實作	【生涯發展教育】 3-2-4
第十五週	圓形圖	C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1、筆試 2、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十六週	圓形圖	C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 3-2-4
第十七週	總複習			1、筆試 2、口試	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。