

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【彈性學習節數-數位學習課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	資訊倫理與素養教育	(資訊教育) 資訊倫理教育	了解網路上的基本使用 禮儀與規範	口試	資訊教育 5-3-3 性別平等教育 1-3-5
第二週	1. 認識 PhotoImpact	(資訊教育) 3.1.1 進出繪圖軟體	了解 PhotoImpact 軟體 的使用方式	實作	資訊教育 4-3-1
第三週	2. 圖片格式介紹	(資訊教育) 3.1.1 進出繪圖軟體	了解 PhotoImpact 軟體 的使用方式	實作	生涯發展教育 3-2-3
第四週	3. 卡通圖案製作	(資訊教育) 3.1.2 利用繪圖軟體提供的 工具創作	利用繪圖軟體創作圖案	實作	資訊教育 3-3-6
第五週	4. 實作-可愛的小牛	(資訊教育) 3.1.2 利用繪圖軟體提供的 工具創作	利用繪圖軟體創作圖案	實作	資訊教育 4-3-4
第六週	4. 實作-可愛的小牛	(資訊教育) 3.1.2 利用繪圖軟體提供的 工具創作	利用繪圖軟體創作圖案	實作	資訊教育 4-3-4
第七週	4. 實作-可愛的小牛	(資訊教育) 3.1.2 利用繪圖軟體提供的 工具創作	利用繪圖軟體創作圖案	實作	資訊教育 4-3-2 4-3-3
第八週	4. 實作-可愛的小牛	(資訊教育) 3.1.2 利用繪圖軟體提供的 工具創作	利用繪圖軟體創作圖案	實作	資訊教育 4-3-2 4-3-3

第九週	4. 實作-可愛的小牛	(資訊教育) 3.1.2利用繪圖軟體提供的工具創作	利用繪圖軟體創作圖案	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十週	5. 文字工具的運用	(資訊教育) 3.2.3標記區塊複製剪下、貼上、刪除 3.2.4搬移文字區塊、尺規的應用 3.2.5列印的設定、印出文稿 3.2.6格式的設定(包括文字、段落、邊界)插入圖片、藝術字、物件等	學會使用 WORD 的各項操作	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十一週	6. 變形工具的運用	(資訊教育) 3.2.3標記區塊複製剪下、貼上、刪除 3.2.4搬移文字區塊、尺規的應用 3.2.5列印的設定、印出文稿 3.2.6格式的設定(包括文字、段落、邊界)插入圖片、藝術字、物件等	學會使用 WORD 的各項操作	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十二週	7. 善用百寶箱	(資訊教育) 3.1.2利用繪圖軟體提供的工具創作	學會使用百寶箱內容創作	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2

第十三週	8. 剪裁、魔術棒工具使用	(資訊教育) 3.1.2利用繪圖軟體提供的工具創作 3.1.4編輯色彩、影像、線條	使用繪圖軟體編輯	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十四週	OpenID 應用	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十五週	網路達人-E-game	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十六週	網路達人-E-game	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十七週	網路達人-E-game	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-3認識鍵盤、特殊鍵	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2

		的使用，會英文輸入與一種中文輸入。			
第十八週	網路達人-E-game	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第十九週	網路達人-E-game	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第二十週	網路假期	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。	應用教育軟體	實作	資訊教育 5-3-1 5-3-2
第二十一週	問題與討論	(資訊教育) 1-2-1瞭解資訊科技在人類生活之應用。		實作	環境教育 3-3-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。