

高雄市大寮區後庄國小五年級第二學期【本土語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口試 作業 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2	範例： ■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
第二週	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2		
第三週	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2	■線上教學	Google-Classroom

第四週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	口試 筆試 鑑賞	作業 實作 實踐	表演 實踐	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2		
第五週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口試 實作	作業 實踐	筆試 鑑賞	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2		
第六週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口試 實作	作業 實踐	筆試 鑑賞	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2		
第七週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩	複習第一單元課程。	口試 筆試 實踐	作業 資料蒐集整理 鑑賞	報告	性別平等教育2-3-2 人權教育1-3-2		

		南語與師長、同學進行問答及討論。					
第八週	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3		
第九週	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3	■線上教學	Google- Classroom
第十週	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3		

第十一週	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	口試 報告 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2		
第十二週	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2		
第十三週	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2		
第十四週	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運	複習第二單元課程。	口試 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1 人權教育1-3-2	■線上教學	Google- Classroom

		用閩南語各種句型從事口語表達。					
第十五週	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	口試 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7		
第十六週	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7		
第十七週	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	學會第五課音標課程和相關的俗語。	口試 作業 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7		

第十八週	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	複習第三單元。	口試 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	環境教育5-3-2 海洋教育5-3-7		
第十九週	俗語、傳統念謠～耕農歌	2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口試 表演 筆試 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-2		
第二十週	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育2-3-5 人權教育1-3-3		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。