

高雄市大寮區後庄國小五年級第一學期【彈性學習節數-學習扶助課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法和除法	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第二週	二、因數與倍數	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第三週	繪製心智圖	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能運用心智圖統整課文	實作	
第四週	繪製心智圖	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能運用心智圖統整課文	實作	

第五週	二、因數與倍數	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第六週	三、擴分、約分和通分	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；	1、筆試 2、口試 3、作業	
第七週	三、擴分、約分和通分	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第八週	四、多邊形與扇形	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	
第九週	五、異分母分數的加減	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	能利用通分，做簡單異分母分數的加減。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2

第十週	五、異分母分數的加減	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	能利用通分，做簡單異分母分數的加減。	1、筆試 2、口試 3、作業	
第十一週	文章內容深究	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	能針對文章內容推論、詮釋或比較	口試	
第十二週	六、整數四則運算	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能用併式計算。	能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；	1、筆試 2、口試 3、作業	
第十三週	六、整數四則運算	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十四週	繪製心智圖	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能運用心智圖統整課文	實作	
第十五週	七、面積	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	理解平行四邊形、三角形、梯形面積的算法，進而形成計算公式	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十六週	七、面積	5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	能計算複合圖形的面積。	1、筆試 2、口試 3、作業	

第十七週	八、時間的乘除	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1。3-2-2
第十八週	繪製心智圖	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能運用心智圖統整課文	實作	
第十九週	文章內容深究	6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	能針對文章內容推論、詮釋或比較	口試	
第二十週	八、時間的乘除	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 2-2-1
第二十一週	九、小數的加減	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。	1、筆試 2、口試 3、實作	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。